

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО "СПК"
Е.Г. Герасимова
" 10 " _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области

"Сергиево-Посадский колледж"

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

код и наименование специальности СПО

по программе базовой подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

основного общего / среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального

образования: технический

*при реализации программы среднего (полного) общего
образования*

2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП); программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

➤ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

➤ Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

➤ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

➤ Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

➤ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

➤ Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО». www.firo.ru;

➤ Приказа Министерства образования Московской области от 26.05.2015 г. № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015 – 2016 учебный год»;

➤ Приказа Министерства образования Московской области от 25.06.2015 г. № 3308 «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 года по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Московской области»;

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

➤ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013г. №06-2412вн «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

➤ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259 «О Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».

➤ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015г. № 528н «О порядке разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2016 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели в зимний период;
- деление на подгруппы:
предусматривается деление на подгруппы для проведения лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров;
- для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний (по желанию девушек);
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированные – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов;
- курсовые работы проводятся по междисциплинарным курсам ОП.01 «Экономика организации» и МДК.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»;
- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой

промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин (МДК);

- ✓ оценка сформированности компетенций у обучающихся;

- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);

- предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная. Практики производственная по профилю специальности и преддипломная проводятся в организациях и на отраслевых предприятиях;

- практика является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена;

- при реализации ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

- преддипломная практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится перед началом ГИА;

- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл

При разработке учебного плана нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых, профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных дисциплин по выбору из обязательных

предметных областей и дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся на основе письма Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проходит в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Обоснование формирования вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП в количестве 1512 часов, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности колледжа.

Наименование циклов, разделов, модулей	Максимальная учебная нагрузка		Обоснование часов вариативной части
	Обязательн	Вариативн	

	ая учебная нагрузка	ая часть	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	708	58	
ОГСЭ.08.Русский язык и культура речи		58	Расширение умений и знаний
Математический и общий естественнонаучный цикл	270		
Общепрофессиональные дисциплины	918	570	
ОП.07. Операционные системы и среды	125	31	Расширение умений и знаний
Ввод новых дисциплин по рекомендации работодателей		539	
ОП.10. Основы алгоритмизации и программирования		165	Введение дисциплины позволяет расширить знания в области применяемых компетенций Введение дисциплины позволяет применять теоретические знания и практические навыки для решения конкретных практических задач в области прикладного программирования.
ОП.11. Информационная безопасность		77	Введение дисциплины позволяет расширить знания профильных дисциплин, для решения прикладных задач в области информационной безопасности.
ОП.12. Международные стандарты учета и финансовой отчетности		75	Введение дисциплины позволит расширить знания студентов в области функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, использовать в работе программных продуктов на предприятии.
ОП.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		102	Введение дисциплины позволяет более подробно изучить и применять практику аналитического восприятия организации как хозяйствующего элемента в многогранной внешней среде региона
ОП.14. Налоги и налогообложение		51	Введение дисциплины позволяет применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области налогообложения
ОП.15. Основы бухгалтерского учета		69	Введение дисциплины позволяет более подробно изучить

			возможности использования программного продукта; овладеть необходимыми знаниями применения счетов бухгалтерского учета по операциям финансово-хозяйственной деятельности, используемым в программных продуктах предприятия.
ОП.16 Способы поиска работы		36	Освоение дополнительных умений, знаний и дополнительных компетенций
ОП.17 Основы предпринимательства		44	Освоение дополнительных умений, знаний и дополнительных компетенций
Профессиональные модули	1668	852	Увеличение объема времени по рекомендации работодателей
ПМ 01.Обработка отраслевой информации	519	200	Увеличение объема времени для расширения компетентности при овладении знаниями и в целях совершенствования профессиональной деятельности, сформировать умения пользоваться глобальными информационными системами и современными средствами телекоммуникаций.
ПМ 02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	430	200	Увеличение объема времени для расширения компетентного подхода и улучшения практических навыков в разработке клиент-серверных и WEB – приложений, а также для расширения компетентности при овладении знаниями и практическими навыками в области WEB-технологий
ПМ 03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения	262	100	Увеличение объема времени предложено для расширения компетентного подхода с целью расширения знаний по профильным дисциплинам, для решения прикладных задач на платформе(1С)
ПМ 04. Обеспечение проектной деятельности	454	160	Увеличение объема времени позволяет применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; <u>уметь</u> : - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения

			исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации
ИТОГО	3564	1480	

Сведения о формах промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета физической культуры) – 10.

Согласно рабочему учебному плану по специальности:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен;
- по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачёт;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Предусмотрена оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачётов и дифференцированных зачётов, экзаменов) в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, предусмотрено проведение промежуточной аттестации непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В зачётной книжке запись должна иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Оценка освоения учебной практики по отдельным ПМ осуществляется в форме текущего контроля без проведения промежуточной аттестации.

Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, используются накопительные системы оценивания.

Сведения о консультациях

Консультации 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Форма проведения консультаций - групповые, устные.

№ п/п	Наименование циклов и дисциплин	Курс обучения				Всего часов
		1	2	3	4	
Общеобразовательный цикл						
1	Русский язык	10				10
2	Литература	6				6
3	Иностранный язык	7				7
4	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	10				10
5	История	4				4
6	Физическая культура					
7	Основы безопасности жизнедеятельности	4				4
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей						
8	Информатика	10				10
9	Физика	4				4
10	Химия	4				4
11	Обществознание (включая экономику и право)	4				4
12	Биология	4				4
13	География	4				4
14	Экология	4				4
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся						
1	Основы проектной деятельности	25				25
Общегуманитарный и социально-экономический цикл						

14	Основы философии		4			4
15	История		4			4
16	Иностранный язык		4	4	10	18
17	Физическая культура					
18	Русский язык и культура речи		4			4
Математический и общий естественнонаучный цикл						
20	Математика		8			8
21	Дискретная математика		8			8
Общепрофессиональные дисциплины						
23	Экономика организации		6	10		16
24	Теория вероятностей и математическая статистика		6			6
25	Менеджмент			4		4
26	Документационное обеспечение управления			4		4
27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				10	10
28	Основы теории информации		6			6
29	Операционные системы и среды		8			8
30	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы		8			8
31	Безопасность жизнедеятельности			6		6
32	Основы алгоритмизации и программирования		10			10
33	Информационная безопасность			8		8
34	Международные стандарты учета и финансовой отчетности		6			6
35	Анализ финансово-хозяйственной деятельности			4	10	14
36	Налоги и налогообложение				10	10
37	Основы бухгалтерского учета		8			8

Профессиональные модули						
38	МДК 01.01.		10	10		20
39	МДК 01.02.			10		10
40	МДК 02.01.			10		10
41	МДК 02.02.			10		10
42	МДК 03.01.				20	20
43	МДК 03.02.			10		10
44	МДК 03.03.				15	15
45	МДК 04.01.			10	25	35
	Всего часов	100	100	100	100	400

Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой комиссии
технических специальностей

 Карев И.В.

« 17 » мая 2016 г.

Зам. директора по УР

 Бусыгин В.В.

« ___ » _____ 2016 г.

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, социально-
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

 Данилина М.В.

« 14 » мая 2016 г.