

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Сергиево-Посадский  
колледж»

  
Е.Г.Герасимова  
«30» июля 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
- программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация базовой подготовки – Техник-механик

Сергиев Посад  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» (ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж») по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.4 Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по**

**отраслям), формируемые в результате освоения данной ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2 Учебный план подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы учебной и производственной практик.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

5.1 Педагогические кадры.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

**6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложения.**

## **1. Общие положения.**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

- программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную директором ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального /специальности среднего профессионального образования;

- Локальные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж»;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ ГБПОУ МО Сергиево-Посадский колледж по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен осуществлять:

организацию и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организацию работы структурного подразделения.

1.3.2 Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Сроки получения СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

\* Независимо от применяемых образовательных технологий.

\*\* Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2.

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем полном общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### **ПСССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.



### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена.**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.**

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

**ПМ 02. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

**ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии 18559 "Слесарь-ремонтник").**

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2 Учебный план подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

#### 4.4.1 Программы учебных практик.

Учебная практика по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебная практика по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Учебная практика может проводиться в учебных, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательной организации, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения учебной практики.

#### 4.4.2 Программы практики по профилю специальности.

Практика по профилю специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик по профилю специальности:

- практика по профилю специальности по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- практика по профилю специальности по ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- практика по профилю специальности по ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- практика по профилю специальности по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (п.7.14 ФГОС), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими предприятиями.

Обучающиеся проходят практику по профилю специальности на предприятиях и в организациях Московской области, города Сергиев Посад и района: Федеральном казенном предприятии «Научно-испытательный центр

ракетно-космической промышленности», ООО «СтройУниверсалМонтаж», ООО «ИнженерСтрой» и др..

Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения практики по профилю специальности.

Преддипломная практика по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ПСССЗ ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

### **5.1 Педагогические кадры**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 12 преподавателей, из них 3 преподавателей высшей категории, 7 преподавателей первой категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Гражданская защита», «ОБЖ: Основы безопасности», «Информатика в школе», «Среднее профессиональное образование», «НаркоНет», «Официальные документы в образовании», «Профессиональное образование. Столица» и др.



Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными заведениями, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники:

1. Компьютерная программа «Электронная библиотека».

Данная программа предназначена для:

- ведения статистики поиска и просмотра книг;
- просмотра оглавлений, текстов книг на компьютерах читателями;
- поиска по ключевым словам в названии, оглавлении, тексте;
- ввода данных о книгах, отсканированных оглавлений и текстов;
- создания электронных книг по оригинальной технологии.

2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет.

3. Доступ к системе электронного обучения «Академия-Медиа», электронной библиотечной системе «ZNANIUM.COM» издательства «ИНФРА-М», ЭБС РГАЗУ.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

#### Кабинеты:

- математики,
- инженерной графики ,
- экономики и менеджмента ,
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда ,
- процессов формообразования и инструментов ,
- технологии обработки материалов ,
- технологического оборудования отрасли ,
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования ,
- подготовки к итоговой государственной аттестации ,
- методический;

#### Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- автоматизации производства;
- деталей машин;
- технологии отрасли;
- технологического оборудования отрасли.

#### Мастерские:

- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные;
- сварочные.

#### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»**

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательный процесс на заочных отделениях планируется в соответствии с графиком учебного процесса. На отделениях за каждой группой закрепляется куратор. Круг обязанностей куратора определен «Положением».

В группах нового набора проводятся организационные собрания по соблюдению правил внутреннего распорядка колледжа, инструктаж по технике безопасности, выбираются старосты групп и формируется Совет студенческого самоуправления.

В соответствии с планом работы куратора Совет студенческого самоуправления регулярно контролирует:

- посещаемость учебных занятий;
- санитарное состояние комнат в общежитии.

Совет студенческого самоуправления совместно с куратором:

- планирует и организует выезды группы в музеи и театры города и области;
- поддерживает связь с родителями обучающихся;
- участвует в работе общественных организаций;
- организует помощь в проведении классных часов.

Тематика классных часов включает вопросы:

- патриотического, эстетического, правового воспитания;
- воспитание здорового образа жизни.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой. Имеется актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий (на 150 посадочных мест) оборудованный сценической и мультимедийной аппаратурой.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом года Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточного контроля по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).**

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ)

включены задания для контрольных работ, вопросы для семинаров, тематики докладов, рефератов, презентаций и т.д.

Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Разработаны вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Разработаны программы промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям учебного плана.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются представители работодателей - предприятий и организаций г. Сергиев Посад и Сергиево-Посадского муниципального района: ФКП «Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности», ООО «СтройУниверсалМонтаж», ООО «ИнженерСтрой» и др.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломный проект (ДП)).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего

профессионального образования ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж», ФГОС СПО.

Состав комиссии утверждается приказом директора.

Председатель ГЭК, является представителем от работодателя и утверждается приказом Министерства образования Московской области.

### **7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты, кадровому обеспечению, хранению выпускной квалификационной работы.**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно – цикловыми комиссиями.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

ПМ.02. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПМ.03. Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

Таблица 5.

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование компрессорной станции высокого давления воздуха (в условиях	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

	конкретного предприятия)	
2	Проектирование компрессорной станции высокого давления азота (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
3	Проектирование станции компримирования гелия (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
4	Проектирование станции компримирования водорода (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
5	Проектирование станции хранения и выдачи продуктов разделения воздуха (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
6	Проектирование участка обеспечения потребителей сжатыми газами (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
7	Проектирование участка приема, хранения и выдачи криогенных компонентов (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
8	Проектирование участка по осушке и комплексной очистке воздуха (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
9	Проектирование системы охлаждения промышленного оборудования (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
10	Проектирование участка очистки водорода (в	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
11	Проектирование системы монтажа испытываемого изделия на стенде (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
12	Проектирование установки обратной конденсации (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
13	Проектирование контура захолаживания ледяной воды (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
14	Проектирование установки разделения воздуха среднего давления (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
15	Проектирование установки разделения воздуха низкого давления (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03



16	Проектирование установки разделения воздуха, работающей по циклу высокого давления (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
17	Проектирование стенда вакууммирования теплоизоляционных полостей систем хранения криогенных продуктов (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
18	Проектирование блока ожижения азота (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
19	Проектирование отделения компрессии гелиевой рефрижераторной установки (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
20	Проектирование системы заправки отсека окислителя (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
21	Проектирование системы заправки отсека горючего (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
22	Проектирование системы газоснабжения испытательного стенда (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
23	Проектирование участка хранения криогенных продуктов (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
24	Проектирование участка восстановления деталей слесарно-механическим способом (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03
25	Проектирование участка для проведения дефектации деталей и узлов оборудования (в условиях конкретного предприятия)	ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03

Тема выпускной работы может быть предложена обучающимися при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

*Структура выпускной квалификационной работы включает в себя:*

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы;

– содержание (оглавление);

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой и графической частей, которые определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные, для его изготовления или монтажа, контроля, эксплуатации и ремонта.

Текстовая часть оформляется в виде пояснительной записки, включающей в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обследования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- общая часть, в которой представляется краткая характеристика предприятия, техническое состояние оборудования, сущность и содержание системы технического обслуживания и ремонта, организация ремонтной службы на предприятии;

- конструкторская часть, в которой проводится анализ современного состояния соответствующей предметной области, разрабатывается схемотехническое решение поставленной задачи, обосновывается выбора оборудования;

- расчетная часть, объем и содержания которой зависит от тематики выпускной квалификационной работы;

- технологическая часть, в которой разрабатываются и описываются технологические процессы монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования, приводится соответствующая техническая документация;

- организационно-экономическая часть, в которой планируются и рассчитываются технико-экономические показатели промышленного оборудования и предлагаются пути повышения эффективности его эксплуатации;

- техника безопасности, охрана труда, экология;

- список источников;

- приложения.

Графическая часть выполняется в объеме 4-6 листов формата А1. Содержание графической части зависит от тематики выпускной квалификационной работы.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над основными разделами должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Графическая часть представляет принятые в расчетно-пояснительной записке решения в виде чертежей, схем, графиков.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Нумерация листов ДП должна быть сквозная.

Все листы дипломного проекта следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку для дипломных проектов или переплести.

*Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях ГЭК:*

- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске студентов учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем ВКР за студентами;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов выпускной группы;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- перечень выпускных квалификационных работ;
- протокол государственной итоговой аттестации
- зачетные книжки для ППССЗ.

#### *Защита выпускных квалификационных работ*

Защита ВКР носит публичный характер и проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на обучающегося.

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, вопросы членов комиссии, ответы студента, разбор отзыва руководителя и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- отзыв рецензента;

- отзыв руководителя;
- ответы обучающегося на вопросы.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присвоение квалификации. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка установленного образца. Справка установленного образца обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

#### *Кадровое обеспечение ГИА.*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.